

Géographie

Avant 1880, une géographie scolaire positiviste et utilitaire

- Elle est **enseignée** dans les *écoles* puis les LYCÉES MILITAIRES.
- Devient une **discipline de l'école primaire** à la fin de Second Empire (loi Duruy).
- Après la débâcle de 1870 et l'avènement de la IIIème République, **l'enseignement de l'histoire-géographie à l'école primaire est renforcé** (étude d'Émile Levasseur en 1872).
- Cette géographie enseignée est **subdivisée en 4 rubriques distinctes** :
 - **Géographie mathématiques** : topographie, cartographie.
 - **Géographie astronomique ou physique** : géophysique et physique du globe.
 - **Géographie historique ou politique** : découpages territoriaux ou administratifs historiques
 - **Géographie descriptive des contrées du globe** : énumération de données démographiques, principaux types de production agricole et industrielle.
- Géographie descriptive s'employant à **constituer un inventaire raisonné, objectif, vérifié sur place** (positiviste).
- **But utilitaire et nationaliste** : le maître doit insister sur la configuration « harmonieuse » de la France, sa diversité bénéfique, mise à profit par un peuple travailleur et ingénieux.

Entre 1880 et 1950, une géographie classique et scientifique

- La géographie est une **science** qui se propose **l'étude de la planète** sur laquelle nous vivons.
- **En réaction à cette géographie descriptive, cumulative et littéraire**, Paul Vidal de la Blache élabore dans les années 1880 un projet de « **GÉOGRAPHIE SCIENTIFIQUE** » qui cherche à EXPLIQUER LES FAITS OBSERVÉS, à établir des relations logiques entre les différents éléments présents à la surface de la Terre.
- Pour lui la géographie est **SCIENCE DES LIEUX** et non pas science des hommes. **Les hommes et leurs activités n'intéressent la géographie que dans la mesure où ils transforment la surface de la Terre et y laissent des traces.**
- La méthode préconisée par la géographie vidalienne est **inductive** (point de départ est l'observation d'une partie du réel). Les éléments visibles sont **repérés, localisés, décrits** avec précision, **nommés, comparés**, placés dans des **classifications**.
- De ce cas observé, **on remonte ainsi à des causes, des explications à portée générale.**

- Dans cette géographie classique, la recherche de la CAUSALITÉ a souvent conduit au déterminisme : les **éléments physiques** étant le plus souvent les **déterminants** alors que **l'être humain et le social** représentait le **déterminé**. **Répartition des hommes et leurs activités** expliquée par **facteurs physiques**.
- **Objets de la géographie Vidalienne** : **paysage** (ensemble des éléments perçus à la surface de la Terre par in observateur) ; **le milieu naturel** (ensemble des éléments physiques, chimiques et biologiques présents et actifs en un lieu) qui rend possible plusieurs utilisations par l'homme ; **le site naturel** ; **le lieu** et **la région**.
- La géographie vidalienne s'est **imposée** et **développée** pendant près d'un siècle sous la forme d'une GÉOGRAPHIE RÉGIONALE étudiée selon un plan stéréotypé, qui présente d'abord le **cadre naturel et les conditions imposées par le milieu**, évoque ensuite le **peuplement**, les **activités agricoles** et les **aménagements** qui en résultent, puis **l'artisanat** et **l'industrie** dans les villes et les **échanges**.

La « nouvelle géographie » des années 1950 - 1990

- La géographie est une **science humaine** et plus exactement une **SCIENCE SOCIALE** (Roger Brunet).
- Durant les années **1950-1960**, la France est touchée par **d'importantes mutations** : **croissance économique soutenue**, **urbanisation grandissante**, **développement des transports**, **baby-boom**, **immigration**.
- Un renouvellement de la géographie se produit alors, influencé par les programmes des universités américaines et britanniques.
- Les sociétés industrialisées demandent plus aux géographes des **connaissances en économie** et en **organisation sociale** pour **EXPLIQUER ET RÉPONDRE AUX CONTEXTES NOUVEAUX**.
- **Pierre George** propose une **démarche socio-économique d'inspiration marxiste**. Il insiste sur le **rôle des structures économiques et sociales** et des **MODES DE PRODUCTION** dans **l'explication des espaces géographiques** au détriment des ~~genres de vie~~ et des ~~facteurs naturels~~.
- Une **géographie humaine orientée vers l'étude de l'organisation spatiale** se distingue alors de la **géographie physique orientée vers l'étude des phénomènes naturels**.
- **Méthode hypothético-déductive**, on part **d'hypothèses générales** sur l'organisation d'un espace, puis on en tire par déduction des **modèles théoriques** avant **d'aller sur le terrain pour vérifier** si ces modèles correspondent à la réalité.
- En **1968**, **la Nouvelle Géographie est partout conquérante mais 4 ans plus tard, elle passe de mode**. On lui reproche d'ignorer **l'initiative humaine**, le **sens des lieux**, les **minorités**, les **femmes**.

- La géographie est une **science** qui a pour objet *l'espace des sociétés, la dimension spatiale du sociale* (Jacques Lévy, 2003).
- La **Nouvelle Géographie** est **CRITIQUÉE** car elle tente de **passer au-delà de l'homme et de l'humanisme**.
- Des français invitent à **labourer de nouveaux champs de la diversité** : L'ÉNONCIATION MINORITAIRE, les **usages culturels**, la sexualité, le *genre*... Ce **tournant** touche la géographie française dans les années 1970.
 - **Géographes du courant social** : analyse du **rôle de l'espace dans l'organisation sociale**. Affirmer le **caractère social de l'espace** (produit par les sociétés) et de se concentrer sur les **inégalités**.
 - **Géographes du courant culturel** : approche plus **psychologique** ou **subjective** de la notion d'**espace** qui **n'existe pas en dehors des représentations que s'en font les individus**.
 - **Géographes du courant géopolitique** : liens entre **l'espace** et le **pouvoir**.
- Ces **différents courants** ont contribué à **OUVRIR DE NOMBREUSES PERSPECTIVES ET DE NOUVEAUX OBJETS DE RECHERCHE** : **la géographie urbaine** (Jacques Lévy), la **géographie du tourisme** (Rémy Knafou). Ils ont questionné **l'espace vécu, l'appropriation des espaces par les individus** autour des notions de territoire, d'acteurs.
- **Géographie environnementaliste** : étudier le **cadre de vie naturel des sociétés humaines à la surface de la Terre** en utilisant les **moyens** et les **méthodes** des **sciences naturelles**.
- Après **2000**, arrivent des réflexions sur le **développement durable**.